



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Contabilidad II	6- UAPA-EA-57	6°

Carácter	Obligatoria área terminal	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Contabilidad I	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
4	0	4	16	64	8

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Guadalupe Elizabeth Magaña Pérez Martha Patricia Sujol Méndez Sandra Olivia Escobar García Ana Cecilia López Bejarano Katia Yadira Carranza Sámano	Enero 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)	
<p>El propósito de esta unidad de aprendizaje es que el alumno aplique el registro contable del IVA y las fórmulas de evaluación de inventarios en las operaciones financieras de una empresa, el registro del sistema de pólizas y ajustes, mediante la elaboración de una práctica contable para el correcto procesamiento de los estados financieros.</p> <p>Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político. • Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común. • Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica. 	
Propuesta didáctico-metodológica	
<p>Presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolución de Ejercicios y problemas ✓ Pruebas objetivas ✓ Debates 	<p>Virtual:</p> <p>Revisión y análisis de videos tutoriales de registros y estructura contable de la empresa</p>
Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva.	
<p>El docente proporcionará distintas noticias relacionadas sobre el Salario Mínimo General, Producto Interno Bruto, Inflación,</p>	



Devaluación, etc. Los temas se podrán adaptar en función del nivel del grupo.
 Se leen las noticias entre todos y se responde a las siguientes preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿por qué?
 Tras responder a las preguntas, se reflexiona sobre el tema en cuestión y se genera un clima que permita a los chicos expresar su opinión y compartir su punto de vista con sus compañeros argumentando qué opinan y exponiendo sus razones.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo	
Propedéutico de área	
Competencias disciplinares	
Aplica registros contables y administrativos básicos, mediante diversos procedimientos, para la gestión de finanzas personales y empresariales de manera eficiente.	

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Contaduría Pública o área afín
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas



Temas	Subtemas
1. Métodos para el registro contable.	1.1. Libros de Contabilidad. El diario tabular. 1.1.1. Características. 1.1.2. Funcionamiento 1.2. Métodos de pólizas. 1.2.1. Póliza única. 1.2.2. Póliza con dos registros. • De entrada y salida de efectivo. • De operaciones diversas.
2. Fórmulas de Evaluación de Inventarios	2.1 Costo Promedio y características 2.2 Primeras Entradas, Primeras Salidas (PEPS) y características 2.3 Costo Identificado y características 2.4 Últimas Entradas, Primeras Salidas (UEPS) y características
3. Hoja de Trabajo	3.1. Ajustes. 3.1.1. Arqueo de caja. 3.1.2. Conciliación bancaria. 3.1.3. Inventario de mercancías. 3.1.4. Cuentas de cobro dudoso. 3.1.5. Devengados. 3.1.6. Depreciaciones y amortizaciones de activo. 3.1.7. Acumulaciones de pasivo. 3.2. Hoja de Trabajo. 3.2.1. Elementos. 3.2.2. Esquematización. 3.2.3. Funcionamiento.

6. Criterios de evaluación



CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Resolución de ejercicios y problemas (Lista de cotejo)	45%
Pruebas objetivas	25%
Proyecto Final (rúbrica)	35%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:

Albelda, E. (2017). Introducción a la Contabilidad Financiera. (2ª. Ed.). Pirámide
 Calleja, F. (2015). Contabilidad I, (2ª ed.) México Pearson
 García, J. (2013). Contabilidad 1 Bachillerato. (3ª. Ed). México: Trillas
 Illescas, A. (2007). Contabilidad. México: Nueva Imagen.
 Lara, E. (2018). Primer curso de Contabilidad (25ª ed.). México: Trillas
 Ledezma, G. (2015). Contabilidad Básica. (4ª. Ed). Colombia: Kilpus
 Moreno, J. (2017). Contabilidad Básica (4ª. Ed.). México: Patria
 Nobles, T. (2017). Contabilidad de Horngren. (10ª. Ed). Colombia: Pearson
 Pérez, V. (2013). Contabilidad II. Enfoque por competencias. (2ª. Ed). México: Santillana
 Romero, A. (2018). Principios de Contabilidad, (6ª. Ed.) México: Mc Graw Hill
 Vega, A. (2012). Manual Básico de Contabilidad: El Arte de la Lógica Contable. (2da. Ed.). México: Edición Kindle

Complementaria:

Hatzacorsian, V. (2004) Fundamentos de Contabilidad, México: Thomson.
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2008). Normas de Información Financiera, México
 López, P. (2005). Contabilidad Básica. México: Éxodo.
 Romero, J. (2005). Contabilidad. Problemas y ejercicios. México, Mc. Graw-Hill.