



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Política Económica para el Crecimiento y Desarrollo Socioeconómico	5-UATP-62	5

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Economía y Responsabilidad Social de las organizaciones	Introducción a las políticas públicas para el desarrollo sustentable
Fundamentos Socioeconómicos de la Perspectiva de Género.	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Miembros de la Facultad de Economía Integrantes de academia de economía	1 de diciembre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

La presente unidad de aprendizaje busca que el alumno conocerá los objetivos que generalmente persigue un gobierno, los instrumentos de los que disponen (microeconómicos, fiscales, monetarios, entre otros) para lograr un crecimiento y desarrollo económicos.

Vinculándose con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado.

- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y desarrollo sustentable a partir de la toma de conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.

### Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

1. Seminario-Taller
2. Debates
3. Exposiciones en equipo.
4. Cuestionarios.
5. Ensayos.

Virtual:

1. Estudios de caso.
2. Seguimiento a noticias de temas económicos.

### Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Seminario-Taller. Se busca construir conocimiento mediante la interacción y la actividad, donde además dar a conocer sus puntos de vista, el profesor y alumno deben respetar el punto de vista de los demás (derechos humanos).

Estudios de caso. Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo y resolverlo, mediante la contrastación de datos, la generación de hipótesis y en ocasiones encontrar posibles procedimientos alternativos de solución, desarrollando el pensamiento crítico (identidad nicolaita y la responsabilidad social universitaria).



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



### 3. Competencias a desarrollar

<b>Eje formativo</b>
Propedéutico de Trayectoria
<b>Competencias disciplinares</b>
<p><b>Economía.</b> Comprende con sentido crítico teorías que explican los fenómenos económicos y sociales de su entorno mediante su análisis.</p> <p><b>Sociología:</b> Participa en la construcción de su ser como ciudadano global mediante la reflexión de los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos para contribuir en desarrollo de una sociedad sustentable.</p>

### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Economía Posgrado en Desarrollo Local, Desarrollo Sustentable, Gestión Pública, Políticas Públicas.
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia e investigación).

### 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
I. Introducción a la política económica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto, ámbito y relaciones de la política económica con otras disciplinas.</li> <li>2. Sistema económico: economía de mercado, economía centralizada y economía mixta.</li> <li>3. Los fallos de mercado.</li> <li>4. El bienestar como objetivo de la política económica</li> </ol>



II. Objetivos básicos de la política económica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El empleo.</li> <li>2. La estabilidad de precios.</li> <li>3. Crecimiento económico.</li> <li>4. Redistribución del ingreso.</li> <li>5. Calidad de vida y conservación del medio ambiente.</li> </ol>
III. Instrumentos de la política económica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Política macroeconómica (Política fiscal y Política monetaria, Política exterior)</li> <li>2. Política microeconómica (intervención del Estado en los mercados, política comercial, mercados de trabajo, política de innovación tecnológica).</li> </ol>

## 6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en clase	25%
Exposición en equipo	25%
Portafolio de evidencias (tareas, trabajo durante las sesiones)	25%
Ensayos	25%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información

Básica:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blanco, J.M. (2008). <i>Economía, teoría y política 5ª edición</i>. España: Mc Graw-Hill.</li> <li>• Cuadrado J., et al. (2015). <i>Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos 4ª edición</i>. España: Mc Graw-Hill.</li> </ul>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- Mochón, F. (2009). *Economía, teoría y política 6ª edición*. España: Mc Graw-Hill.

**Complementaria:**

- García, V. (2000). *Para entender la economía política (y la política económica)*. México: Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos.
- North, D. (1993). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Pigou, A. (1943). *La economía del bienestar*. España: Aguilar.
- Stiglitz, J. E. (2000). *La economía del sector público*. España: Antoni Bosch Editor.