



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Competitividad y desarrollo territorial	4-UATP-31	4°

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos de Economía.	Gestión del Comercio y Negocios Internacionales.
	Emprendimiento e innovación para el desarrollo

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Miembros de la Facultad de Economía Integrantes de academia de economía	1 de diciembre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El territorio no solamente es un espacio geográfico, sino una construcción social dinámica que se despliega a través de redes, instituciones y capital social. Con base en la idea anterior, la presente unidad de aprendizaje busca que el alumno, conozca los elementos que conforman el territorio y como a partir de ellos, se impulsan acciones y proyectos que transforman el entorno y la calidad de vida de las personas que en el habitan.

Vinculándose con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado.

- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y desarrollo sustentable a partir de la toma de conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

1. Seminario-Taller
2. Debates
3. Exposiciones en equipo.
4. Cuestionarios.
5. Ensayos.

Virtual:

1. Estudios de caso.
2. Seguimiento a noticias de temas económicos.

Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Seminario-Taller. Se busca construir conocimiento mediante la interacción y la actividad, donde además dar a conocer sus puntos de vista, el profesor y alumno deben respetar el punto de vista de los demás (derechos humanos).

Estudios de caso. Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo y resolverlo, mediante la contrastación de datos, la generación de hipótesis y en ocasiones encontrar posibles procedimientos alternativos de solución, desarrollando el pensamiento crítico (identidad nicolaita y la responsabilidad social universitaria).



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutica de Trayectoria
Competencias disciplinares
Comprende con sentido crítico teorías que explican los fenómenos económicos y sociales de su entorno mediante su análisis.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Economía Posgrado en Desarrollo Local, Desarrollo Sustentable, Gestión Pública, Políticas Públicas.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia e investigación).

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
I. El territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de territorio. 2. Dimensiones del territorio. 3. Actores en el territorio. 4. Las escalas espaciales y sus niveles.
II. Planeación territorial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiones de la planeación. 2. Planeación del desarrollo y planeación del espacio.



III. Desarrollo económico territorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo económico territorial. 2. Estrategias para el desarrollo económico territorial. 3. El tejido empresarial y las cadenas de suministros y servicios a empresas. 4. Innovación productiva
IV La gestión pública y el cambio estructural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio estructural. 2. La lógica del desarrollo productivo y la generación de empleo. 3. La articulación público-privada

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en clase	25%
Exposición en equipo	25%
Portafolio de evidencias (tareas, trabajo durante las sesiones)	25%
Ensayos	25%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
<ul style="list-style-type: none"> • Alburquerque, F., Costamagna, P., y Ferraro, C. (2018). <i>Desarrollo económico local, descentralización y democracia: ideas para un cambio</i>. Argentina: Universidad Nacional de General San Martín.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- Boisier S. (1999). *Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial*. Chile: CEPAL.
- Morales, F. Y Jiménez, F. (2018). *Fundamentos del enfoque territorial: actores, dimensiones, escalas espaciales y sus niveles*. México: CIICH UNAM.
- Costamagna, P., y Pérez, S. (2015). Enfoque, estrategias e información para el desarrollo territorial : los aprendizajes desde ConectaDEL. Uruguay: Fondo Multilateral de Inversiones.
- Folch, R. y Bru J. (2017). *Ambiente, territorio y paisaje. Valores y valoraciones*. España. Editorial Barcino.

Complementaria:

- López, J. E. (2003). *Teorías y enfoques del desarrollo territorial*. Colombia: Escuela Superior de Administración Pública.
- Valdivia, M. y Delgadillo, J. (2013). *La geografía y la economía en sus vínculos actuales. Una antología comentada del debate contemporáneo*. México: CRIM UNAM.