



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Derecho II	6-UAPA-SH-59	6°

Carácter	Obligatoria-área propedéutica	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Derechos Humanos y Estado de Derecho	
Derecho I	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
4	0	4	16	64	8

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Christian Israel Bocanegra Díaz Gloria Esperanza Nava Romero	27 de agosto de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado

El propósito de esta unidad de aprendizaje consiste en que las y los estudiantes relacionen su entorno familiar y social con las disposiciones jurídicas vigentes en las instituciones familiares y reconozcan la estrategia de fortalecimiento del debido proceso y la confianza pública en la impartición de justicia a través del nuevo sistema de justicia penal. Con ello podrán aplicar las regulaciones a casos concretos, y conocerán formas negociadas de resolver los conflictos suscitados en su entorno familiar y social.

Las competencias genéricas de esta unidad de aprendizaje, vinculadas con el perfil del egresado son:

- ✓ Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- ✓ Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- ✓ Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.
- ✓ Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- ✓ Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- ✓ Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida

### Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Debates
- Exposiciones en equipo
- Aprendizaje basado en problemas
- Resolución de ejercicios y problemas
- Estudio de casos

Virtual:

Aprendizaje cooperativo a través de classroom  
Análisis de casos a partir de videos de Youtube  
Resolución de ejercicios a través de forms de G-Suite.



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



**Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de formación transversal: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva**

Revisión de audiencias videograbadas para que las y los estudiantes reflexionen sobre el comportamiento ético de los fiscales, defensores y juzgadores en la resolución de controversias de orden familiar y penal.

### 3. Competencias a desarrollar

<b>Eje formativo</b>
Propedéutico de área
<b>Competencias disciplinares</b>
Comprende los principios éticos y las normas jurídicas que regulan las relaciones humanas en distintos contextos sociales para la resolución de conflictos de manera pacífica.

### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciado en Derecho en Ciencias Políticas o área afín
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área y preferentemente, en el ejercicio del Derecho



## 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Conceptos generales del derecho de familia.</li><li>1.2. La familia y su origen jurídico en Grecia y Roma</li><li>1.3. La familia desde una perspectiva de la sociología jurídica</li><li>1.4. Visión antropológica de la familia</li><li>1.5. La regulación constitucional de la familia</li><li>1.6. La familia y los derechos humanos</li></ol>
2. Instituciones familiares	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Parentesco</li><li>2.2. Alimentos y obligación alimentaria</li><li>2.3. Matrimonio, sociedad de convivencia y concubinato.</li><li>2.4. Disolución matrimonial</li><li>2.5. Filiación</li><li>2.6. Adopción</li><li>2.7. Mediación familiar</li></ol>
3. Sistema de Justicia Penal Adversarial	<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Conceptos de Derecho Penal</li><li>3.2. Delitos<ul style="list-style-type: none"><li>• b.1 Clasificación</li><li>• b.2 Sanciones y medidas de seguridad</li><li>• b.3 Extinción de la acción y sanciones penales</li></ul></li><li>3.3. El debido proceso</li><li>3.4. Principios</li><li>3.5. Derechos esenciales</li><li>3.6. Proceso penal y sus etapas</li><li>3.7. Soluciones alternas</li><li>3.8. Formas de terminación anticipada</li><li>3.9. Medidas cautelares</li></ol>



## 6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en las sesiones (lista de cotejo)	25%
Exposiciones por equipos (escala estimativa)	25%
Resolución de problemas (rúbrica)	25%
Caso práctico (rúbrica)	25%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información

### Básica:

- Baqueiro, E., Buenrostro, R. (2009). *Derecho de Familia*. México: Oxford
- Baqueiro, E., Buenrostro, R. (2010) *Derecho Civil Introducción y Personas*. México: Oxford
- Floresgómez, F. (2011) *Introducción al Estudio del Derecho y Derecho Civil*. México: Porrúa
- Instituto Nacional de Ciencias Penales. (2008). *ABC del nuevo sistema de justicia penal en México*. México: INACIPE.
- Ocampo, F. G., & Espinosa, M. T. (2014). *Bibliografía sobre Sistema Penal Acusatorio*. México: Instituto de la Judicatura Federal.
- Ortíz, D. A., & Rosales, J. C. (2015). *Casos Prácticos del Sistema Penal Acusatorio. Cuadernos de trabajo*. México: Instituto de la Judicatura Federal. Obtenido de <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/5325-casos-practicos-del-sistema-penal-acusatorio-cuadernos-de-trabajo-serie-amarilla-notas-pedagogicas-1-2014-coleccion-instituto-de-la-judicatura-federal>
- Sarre, M., Manrique, G., & Morey, J. (2018). *ABC del nuevo sistema de justicia de ejecución penal en México*. México: INACIPE.



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



<http://inacipe.gob.mx/documentos/ABCEjecucionpenal.pdf>

García, E. R., Caraballo, E. V., Charneco, M. G., Torres, R. L., Rodríguez, J. O., Ortiz, B. S., Rodríguez, E. V. (2018). *Compendio sobre el Sistema Acusatorio: Experiencias Compartidas*. Puerto Rico. <https://www.cjf.gob.mx/sjpa/>

**Complementaria:**

Código Civil para el Estado de Michoacán de Ocampo [CPEMO] 11 de febrero de 2008 (Michoacán)

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM] 5 de febrero de 1917 (México)

Universidad Nacional Autónoma de México. (2017). *Museo de las Constituciones*. Obtenido de <http://museodelasconstituciones.unam.mx/nuevaweb/constitucion/>

Código Penal para el Estado de Michoacán de Ocampo [CPEMO] 17 de diciembre de 2014 (Michoacán)

Código Nacional de Procedimientos Penales [CNPP] 5 de marzo de 2014 (México)