



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Divulgación de la Historia en las TIC	3-UATP-11	3°

Carácter	Trayectoria Formativa	Tipo	Teórico-Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Elementos fundamentales de la Archivonomía
	Patrimonio cultural y medio ambiente
	Historia de la ciencia y la tecnología

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
1	2	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación de los Consejos Técnicos de Bachillerato
David Eduardo Ruiz Silera	Enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
			2 de febrero de 2021



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito:

Conocer las tecnologías de la información idóneas para la difusión de la Historia, que faciliten su contribución en la construcción de la memoria histórica.

Competencias genéricas:

- Diseña y desarrolla proyectos multidisciplinarios e innovadores que respondan al contexto, con responsabilidad social.
- Desarrolla habilidades en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para resolver problemas reales con destreza y creatividad.
- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.

### Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

Expositiva  
Debate  
Prácticas con plataformas digitales

Virtual:

Trabajo colaborativo en diferentes plataformas.  
Uso y localización de información confiable en internet.

### Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos uno de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Desarrollo de proyectos que impulsen el respeto a la identidad y diversidad cultural de las comunidades.



### 3. Competencias a desarrollar

<b>Eje formativo</b>
Propedéutico de Trayectoria
<b>Competencias disciplinares</b>
Comprende los procesos históricos a través de la investigación de los elementos sociales, políticos, económicos y culturales que influyeron en las transformaciones de la humanidad para analizarlos críticamente.

### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Historia o área afín.
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

### 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Software de comunicación.	1.1 La informática y los usos actuales de las TIC'S en la investigación histórica 1.2 Programas de comunicación de mensajería, audios y videos. 1.3 Programas de comunicación individual y grupal. 1.4 Programas de comunicación de descarga y online. 1.5 Software para videoconferencias. 1.6 Los programas más recomendados y de fácil uso para realizar videoconferencias/video llamadas grupales. 1.7 Programas de descarga para realizar video conferencias grupales. 1.8 Páginas web o servicios en línea para hacer video conferencias.



<p>2. Herramientas digitales.</p>	<p>2.1 Presentación de Zoom para reuniones virtuales. 2.2 Grabación de pantalla y webcam con Screencastify. 2.3 Creación de presentaciones animadas e interactivas de carácter histórico social con Genially. 2.4 Diseño de pizarras interactivas y creativas con Padlet. 2.5 Haz de un recurso en vídeo una pregunta(s) con Edpuzzle. 2.6 Uso de Atlas didáctico, que permite consultar todo tipo de cartografía mundial y profundizar en las características del universo y la Tierra. 2.7 Arte e Historia, página web con información sobre personajes y acontecimientos históricos, perfecta para documentarse e investigar. Aplicaciones como Chronozoom, que te permiten crear una línea de tiempo interactiva muy completa, pero también te da la posibilidad de crear tu propia cronología.</p>
<p>3. Búsqueda de material en bibliotecas digitales.</p>	<p>3.1 Cómo hacer búsquedas avanzadas en Dialnet, Redalyc y Google. 3.2 Recursos de la Biblioteca Digital Mundial. 3.3 Reglas de comunicación virtual.</p>

## 6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación en las técnicas grupales	30%
Examen	20%
Proyecto	50%
<b>Porcentaje final</b>	100%



## 7. Fuentes de información

### Básica:

- Berger, P., & Luckman, T. (2008). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorortu.
- Cabero, A., Cejudo, J. L., & Cejudo, M. d. (2008). La alfabetización digital de los alumnos, competencias digitales para el siglo XXI. *Revista Portuguesa de Pedagogía*, 42(2).
- Christakis, N., & Fowler, J. (2010). *Conectados, el sorprendente poder de las redes sociales y como nos afectan*. Madrid: Santillana Ediciones Generales.
- Freire, J. (2016). Redes sociales ¿Modelos organizativos o servicios digitales? *Profesional de la Información*, 17(6), 585-588.
- Goffman, E. (1993). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorortu.
- Ollé, J. J. (2002). *Redes sociales para la educación*. Barcelona: Ediciones Península.

### Complementaria:

- Digital\_VLOG, A. (2021). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=wCqjsizQaJY>
- Muro, F. (2021). *Youtube*. Obtenido de [https://www.youtube.com/watch?v=fRSO3\\_rm4-l](https://www.youtube.com/watch?v=fRSO3_rm4-l)
- Ramirez, J. (2021). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=5kSN-48OmcA>
- Soporte, S. E. (2021). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=d8IENg0K8ic>
- Torres, D. (2021). *HubSpot, Inc*. Obtenido de <https://blog.hubspot.es/sales/programas-videoconferencias>
- Vásquez, F. (2021). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=wLk8SI8oap8>
- Vasquez, R. (2021). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=hfT1ycKm32A>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



Vazquez, R. (2021). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=UyMw-HC50hU>