



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Economía y responsabilidad social de las organizaciones	3-UATP-2	3°

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Fundamentos socioeconómicos de la perspectiva de Género
	Política económica para el crecimiento y desarrollo socioeconómico
	Introducción a las Políticas Públicas para el desarrollo sustentable

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Dra. Anitzel Ramos Velázquez Dra. Norma Laura Godínez Reyes		02 de diciembre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

<b>Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)</b>	
<p>El propósito es que el alumno participe en la construcción de su ser como ciudadano global mediante la reflexión de los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos para contribuir en el desarrollo de una sociedad sustentable e incluyente.</p> <p>Se vincula directamente con el perfil de egreso, al proporcionar elementos que permiten desarrollar las siguientes competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseña y desarrolla proyectos multidisciplinarios e innovadores que respondan al contexto, con responsabilidad social.</li> <li>✓ Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.</li> <li>✓ Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.</li> </ul>	
<b>Propuesta didáctico-metodológica</b>	
<p>Presencial:</p> <p>Exposición Trabajo en equipo Lecturas Trabajo de investigación Aprendizaje por proyecto Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Virtual:</p> <p>Exposición Trabajo en equipo Lecturas Trabajo de investigación Aprendizaje por proyecto Aprendizaje basado en problemas</p>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



**Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral:  
identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva**

*Estudio de casos sobre Responsabilidad social, género, educación inclusiva:* Al manejar una actitud incluyente y respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Identifica y valora los recursos naturales, así como su uso responsable y redimensiona el papel del ser humano como agente modificador del medio de manera que se promueva acciones en torno al desarrollo sustentable y una sociedad libre, justa e incluyente.

**3. Competencias a desarrollar**

<b>Eje formativo</b>
Propedéutica de Trayectoria
<b>Competencias disciplinares</b>
Comprende con sentido crítico teorías que explican los fenómenos económicos y sociales de su entorno mediante su análisis.

**4. Perfil académico del docente**

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Economía o área afín.
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)



## 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1.- Economía crítica (alternativa, contrahegemónica)	1.1 Crítica ética de la economía 1.2. Formas de participación del Estado y el mercado 1.3. Regulación económica
2.- Introducción al Desarrollo sustentable	2.1 Desarrollo sustentable y sociedades sustentables 2.1.1. Antecedentes: Origen y la evolución del concepto de desarrollo sustentable 2.1.2. Origen del problema 2.1.3. Dimensiones de la Sustentabilidad: Componente social, Componente ambiental y Componente económico 2.1.4. Definiciones básicas sobre desarrollo sustentable
3. Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS)	3. Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) Fin de la pobreza, Hambre cero, Salud y Bienestar, Educación de calidad, Igualdad de género, Agua limpia y saneamiento, Energía asequible y no contaminante, Trabajo decente y crecimiento económico, Industria, innovación e infraestructura, Reducción de las desigualdades, Ciudades y comunidades sostenibles, Producción y consumo responsable, Acción por el clima, Vida submarina, Vida de los ecosistemas terrestres, Paz, justicia e instituciones sólidas, Alianzas para lograr los objetivos
4.- Tendencias de la RS	4.1 Conceptos básicos de la Responsabilidad Social <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresarial</li> <li>• Universitaria</li> <li>• En los gobiernos</li> </ul> 4.2 Tendencias de la responsabilidad social 4.3 Beneficios de la responsabilidad social 4.4 Emprendedurismo social
5. Formación ciudadana y liderazgo social	5.1. Ciudadanía y Liderazgo Social 5.1.1. Participación Ciudadana 5.2.1. Ideas sobre jóvenes y liderazgo 5.2.2. Claves del liderazgo



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



	<p>5.2.3. Advocacy: defensoria, gestión y negociación</p> <p>3.2. Incidencia social</p> <p>3.2.1. Construyendo el espacio público</p> <p>3.2.2. Influyendo en la agenda pública</p> <p>3.2.3. Estrategias y herramientas de incidencia</p>
--	--

**6. Criterios de evaluación**

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Controles de lectura	20
Participación en Foro	30
Proyecto final de investigación - acción	50
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

**7. Fuentes de información**

Básica:
<p>Cómo empezar con los ODS en las universidades una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS / SDSN-Spain)</p> <p>DÍAZ COUTUÑO, R. (2011). Desarrollo sustentable: una oportunidad de vida. Mc Graw Hill. México</p>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



DUSSEL, ENRIQUE (2001). Principios éticos y economía (En torno a la posición de Amartya Sen). Signos Filosóficos, (6), 133-152. [Fecha de Consulta 10 de Diciembre de 2020]. ISSN: 1665-1324. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=343/34300605>

GONZALEZ RIZZO, V. TARACENA, R. & ZARATE, M Instituto de liderazgo Simone de Beauvoir. Liderazgo y jóvenes.

HERNÁNDEZ PAZ, A., GONZÁLEZ GARCÍA, H. & TAMEZ GONZÁLEZ, G. (2016) Desarrollosustentable: de la teoría a la práctica. Universidad Autónoma de Nuevo León. México.

Herramienta Analítica 9 de la Lente de la EDS: La integración de la EDS en los planes de estudios. La Lente de la EDS: Una herramienta para examinar las políticas y la práctica. Instrumentos de Aprendizaje y Formación, N°2. <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001908/190898s.pdf> Reorientar el plan de estudios para abordar el tema de la sostenibilidad

RAUFFLET, E., LOZANO, J, ET ALL (2012) Responsabilidad Social Empresarial. Pearson. México.

TAPIA, M, CAMPILLO, B. ET ALL (2010) Manual de incidencia en políticas públicas editado por Alternativas y capacidades

UNESCO. 2006. Manual de Educación para el Desarrollo Sostenible. Instrumentos de Aprendizaje y Formación N°1. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001524/152453eo.pdf>

VALLEYS, F., DE LA CRUZ, C. SASIA, P. (2009). Responsabilización social universitaria. Manual de primeros pasos. Mc Graw Hill BID. México

**Complementaria:**

FREIRE, PAULO. (2009) Política y pedagogía, México, Siglo XXI editores, 6ª reimpresión.

SENIOR, ALBERTO. (2003) Compendio de un curso de sociología. Editorial Porrúa, 19 edición México.

PUGA, CRISTINA, PESCHARD JACQUELINE, CASTRO TERESA (1999). Hacia La Sociología. Tercera edición, Ed. Addison

TOMÉ, A., HERNÁNDEZ, C. (Coordinadores) (2019) Administración de organizaciones del sector social. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. Publicaciones Empresariales, FCA, UNAM, Publishing. México