



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Gestión del Talento Humano	4-UATP-33	4°

Carácter	Optativa Propedéutica	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Introducción al mundo empresarial	Organización y Prácticas Administrativas y Contables
	Finanzas empresariales

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Horacio Mendoza Mendoza	Enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad consiste en que el alumno conozca y analice las habilidades y destrezas que se requieren desarrollar para brindar en las organizaciones una excelente elección, desarrollo y permanencia del capital humano, mediante una visión realista, humana y ética, basándose en los valores nicolaítas, la responsabilidad social y la ética.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Se conoce a sí mismo, valorando sus fortalezas y debilidades, para estar en constante crecimiento personal siendo autocrítico y reflexivo.
- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- ✓ Resolución de Ejercicios y problemas
- ✓ Pruebas objetivas
- ✓ Debates

Virtual:

Revisión y análisis de videos tutoriales de registros y estructura contable de la empresa

Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

El análisis y la resolución de casos prácticos en donde el alumno aplique los conocimientos adquiridos teniendo siempre presente en sus soluciones el respeto, los valores nicolaita y la elección de la mejor estrategia actuando siempre con responsabilidad ética social.



3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de Trayectoria
Competencias disciplinares
Aplica registros contables y administrativos básicos, mediante diversos procedimientos, para la gestión de finanzas personales y empresariales de manera eficiente.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Contaduría, en Administración o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. La función de administración del Capital Humano.	1.1 Definición, objetivo e importancia del Capital Humano. 1.2 Evolución de la función de administración del Capital Humano 1.3 El proceso de administración del Capital Humano 1.4 La ubicación de la función y perfil del responsable



<p>2. Planeación estratégica y sistemas de información del Capital Humano.</p>	<p>2.1 Planeación estratégica y sistemas de información del Capital Humano. 2.2 Sistemas de Información del Capital Humano. 2.3 Inventario de personal 2.4 La plantilla 2.5 Escalafón</p>
<p>3. Análisis y descripción de puestos.</p>	<p>3.1 Definición, objetivo e importancia del análisis de puestos 3.2 El análisis de puestos, diseño de puestos y enriquecimiento de puestos 3.3 Usos y aplicaciones del análisis de puestos en la función de administración de Capital Humano y en otras funciones. 3.4 Descripción de puestos.</p>
<p>4. Reclutamiento y selección de personal</p>	<p>4.1 Definición, objetivos e importancia del reclutamiento. 4.2 Requisitos de personal 4.3 El reclutamiento del personal y el mercado laboral. 4.4 La diversidad e igualdad de oportunidades en el empleo 4.5 Selección de personal: definición, objetivos e importancia 4.6 El proceso de selección de personal. 4.7 La decisión final de selección de personal.</p>
<p>5. Contratación e inducción de personal.</p>	<p>5.1 Definición, objetivos e importancia 5.2 Contratación individual 5.3 Nuevas formas de contratación 5.4 Inducción</p>

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Resolución de Ejercicios y problemas (Lista de cotejo)	40%



Pruebas objetivas (Lista de cotejo)	25%
Proyecto Final	35%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:

Dessler, G. y Varela, R. (2012). *Administración de recursos humanos: un enfoque latinoamericano* (2.^a ed.). México: Pearson Prentice-Hall.

Chiavenato, I. (2002). *Gestión del talento humano*. Bogotá: McGraw-Hill.

Dolan, Simon L. et al. (2003). *La gestión de los recursos humanos. Preparando profesionales para el siglo XXI*. (2.^a ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Gómez, L., Balkin, D. y Cardy, R. (2004). *Gestión de recursos humanos* (5.^a ed.). Madrid: Pearson Prentice Hall.

Ivancevich, J. (2015). *Administración de recursos humanos*. México: McGraw-Hill.

Mondy, W., Noe, R. y Premeaux, S. (1997). *Administración de recursos humanos*. México: Prentice-Hall.

Rimsky, T. (2005). *Administración de la remuneración total: nuevos sistemas de pago al personal*.

México McGraw-Hill.

Arias, L. y Heredia V. (2006). *Administración de recursos humanos: para el alto desempeño*. México: Trillas.

Bohlander, G. y Snell, S. (2001). *Administración de recursos humanos* (12.^a ed.). México: Thomson

Sastre, M. Aguilar Pastor, E. (2003). *Dirección de recursos humanos: un enfoque estratégico*. México, McGraw-Hill



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Complementaria:

Gómez, L., Balkin, D. y Cardy, Robert. (2004). *Gestión de recursos humanos* (5.^a ed.).

Madrid: Pearson Prentice-Hall.

Newstrom, J. (2007). *El comportamiento humano en el trabajo*. México: McGraw- Hill.

Sastre, M. y Aguilar, E. (2003). *Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico*.

Madrid: McGraw-Hill.