



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Introducción a la bioética	4-UATP-52	4°

Carácter	Optativa trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Salud Pública y Medicina Preventiva	La Ecología y la Estadística
	Tecnicismos del Área de la Salud

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Dr. Tlaloc Cornejo Caussor Dra. Janeth Morales Cortés	30 enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad es promover el aprendizaje integrado de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, examinada a la luz de los valores y de los principios morales.

Por tanto, se vincula con las siguientes Competencias Genéricas del perfil del Egresado.

- Ejecuta estilos de vida saludable, asumiendo de forma consciente y responsable su bienestar físico y emocional mediante la formación.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.
- Desarrolla habilidades en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para resolver problemas reales con destreza y creatividad.

### Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

Realización de presentaciones

Lecturas

Trabajos de investigación

Dinámicas grupales

Virtual:

Documentales

Videos didácticos

Investigación en la web

### Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Análisis de textos clásicos en el área de la medicina, salud, biología. Realizar un análisis temático y explicación profunda del contenido del texto, así como la importancia de la ética profesional.



### 3. Competencias a desarrollar

<b>Eje formativo</b>
Propedéutico de Trayectoria
<b>Competencias disciplinares</b>
Comprende los procesos biológicos de los organismos vivos y de su entorno para la procuración de su bienestar, del medio ambiente y de la sociedad, de manera responsable.

### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Biología o en alguna disciplina del área de la salud, Licenciado en Biología (normalista), o área afín.
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

### 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Conceptualización y fundamentos de la ética y la bioética	1.1 Concepto de ética. 1.2 Fundamento de la ética. 1.3 Bioética.
2. Ética, moral y valores	2.1 Características. 2.2 Clasificación. 2.3 Valores éticos y morales en el profesional de la salud.



3. Ética, cultura y práctica profesional.	3.1 Ética en medicina y profesiones de la salud. 3.2 Humanismo y ética profesional. 3.3 El paciente (salud, enfermedad, dolor y sufrimiento). 3.4 El profesional de la salud como paciente. 3.5 Responsabilidad social. 3.6 Toma de decisiones. 3.7 Introgénias. 3.8 Errores mundiales actuales en medicina, experiencias en México. 3.9 Justicia y salud. 3.10 Medicina, pobreza y racismo: enfermedades de la pobreza. 3.11 Calidad de vida, educación, y cuidado del ambiente. 3.12 Calidad de los servicios, equidad Cultura y globalización.
4. El profesional de la salud	4.1 Autonomía profesional. 4.2 Profesionalismo. 4.3 Práctica basada en evidencia. 4.4 Honorarios. 4.5 Conflicto de interés
5. Relación profesional de la salud – paciente	5.1 Responsabilidad del profesional de la salud ante el paciente. 5.2 Comunicación con el paciente. 5.3 Secreto profesional. 5.4 Dilemas éticos. 5.5 Confidencialidad. 5.6 Consentimiento informado.
6. Legislación y salud	6.1 Constitución política de los estados unidos mexicanos. 6.2 Ley general de salud. 6.3 Ley de la organización administrativa pública de la federación. 6.4 Legislación en salud y responsabilidad profesional. 6.5 El profesional y la protección a la salud. 6.6 Derechos humanos y práctica profesional en salud.
7. Códigos, principios y declaraciones	7.1 Códigos de ética en salud. 7.2 Código de ética del personal de la salud. 7.3 Declaraciones nacionales e internacionales de las personas con discapacidad.



	7.4 Derechos de los profesionales en la salud. 7.5 Derechos de los pacientes. 7.6 Derechos de las personas con discapacidad.
8. Ética y bioética en investigación	8.1 Investigación con seres humanos. 8.2 Uso de animales para experimentación. 8.3 Dilemas de la investigación: 8.3.1 Ciencia. 8.3.2 Tecnología. 8.3.3 Educación. 8.3.4 Medio ambiente. 8.3.5 Justicia sanitaria.
9. Comités de ética, bioética, bienestar animal, bioseguridad	9.1 Comités de: 9.1.1 Ética. 9.1.2 Bioética. 9.1.3 Bienestar animal. 9.1.4 Bioseguridad.
10. Bioética global	10.1 Visión de la bioética en el mundo.

## 6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Examen de conocimientos	60%
Participación activa en las sesiones (lista de cotejo)	20%
Portafolio de evidencias (rúbrica)	20%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



## 7. Fuentes de información

### Básica:

Mejía, A. Romero, H. (2020). Bioética en las profesiones de la salud. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. (PFCE). Morelia, México  
Hincapié, J. Medina, MJ. (2019). Bioética: teorías y principios. Red Universitaria de aprendizaje, UNAM. México  
Cantú, PC. (2020). Bioética e investigación en salud. Editorial Trillas. Cuarta edición. México.  
Kuthy, J. y cols. (2015) Introducción a la Bioética. Editorial Méndez Editores. Cuarta Edición.

### Complementaria:

García, H. (2018). Bioética General. Editorial Trillas. Tercera Edición. México.  
Sánchez, MA. (2012). Bioética en ciencias de la salud. Editorial Elsevier Masson. España.