



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Introducción a las Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable	6-UATP-92	6

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Economía y Responsabilidad Social organizacional	
Fundamentos Socioeconómicos de la Perspectiva de Género	
Política Económica para el crecimiento y desarrollo socioeconómico	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3		3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Aguilar Esquivel María Eugenia Anaya Chávez Amando Ramiro Bravo Cervantes César Flores Chávez Roberto Gallegos Rivas Ariadna Esmeralda Gómez Prado Carlos Alberto González Mejía Erika Jenny Guzmán Rodríguez Carolina	Enero de 2021	2 de febrero de 2021



Ortiz Ruíz Janeth Romo De Vivar Mercadillo Manuel Ricardo Trujillo Íñiguez Álvaro Vega López Agustín			
<b>Revisores del programa</b>	<b>Fecha de revisión</b>	<b>Porcentaje de ajuste</b>	<b>Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato</b>

## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

<b>Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)</b>	
<p>El propósito es brindar a los estudiantes una primera aproximación a las herramientas analíticas y conceptuales que contribuyen a organizar comprensivamente una visión del proceso de formación y desarrollo de políticas públicas.</p> <p>Se vincula con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.</li> <li>- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.</li> <li>- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.</li> </ul>	
<b>Propuesta didáctico-metodológica</b>	
Presencial:	Virtual:
Exposición	Exposición



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



Trabajo en equipo Lecturas Trabajo de investigación Aprendizaje por proyecto Aprendizaje basado en problemas	Trabajo en equipo Lecturas Trabajo de investigación Aprendizaje por proyecto Aprendizaje basado en problemas
<b>Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva</b>	
Elaborar y exponer por equipos una presentación enfocado a temas de género y responsabilidad social donde demuestren la importancia de estos aspectos dentro de las políticas públicas para el desarrollo sustentable.	

**3. Competencias a desarrollar**

<b>Eje formativo</b>
Propedéutico de Trayectoria
<b>Competencias disciplinares</b>
Sociología Participa en la construcción de su ser como ciudadano global mediante la reflexión de los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos para contribuir en el desarrollo de una sociedad sustentable.
Economía Comprende con sentido crítico teorías que explican los fenómenos económicos y sociales de su entorno mediante su análisis.

**4. Perfil académico del docente**



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Economía, Licenciatura en Comercio Exterior, Posgrado en Economía, Posgrado en Negocios Internacionales, Áreas Afines.
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia e investigación).

**5. Temas y subtemas**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1. Sociedad, Estado y Desarrollo	1. La sociedad, el individuo y algunas interpretaciones científicas de la realidad social 1.1 La sociedad y su estructura 1.2. Interacción del individuo con las instituciones del estado mexicano 1.3. Desarrollo sustentable
2. Origen de los estudios sobre políticas públicas	2.1. Concepto de políticas públicas 2.2. Tipos de políticas públicas
3. Identificación y definición de los problemas públicos	3.1 Teoría del conflicto social 3.2 Teorías contemporáneas de la sociología de la acción colectiva 3.3 Proceso de formación de la agenda
4. Ciclo de las políticas	4.1 Formulación de las políticas públicas 4.2 Implementación de las políticas públicas 4.3 Evaluación de las políticas públicas
5. Políticas Públicas y Desarrollo Sustentable	

**6. Criterios de evaluación**



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Controles de lectura	20
Participación en Foro	30
Proyecto final de investigación - acción	50
<b>Porcentaje final</b>	100%

## 7. Fuentes de información

### Básica:

Pastor Albaladejo, G. (Ed.) (2014). Teoría y Práctica de las Políticas Públicas. Valencia: Tirant lo Blanch.  
 Parsons, W. (2007) Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Capítulo I  
 FLACSO. México  
 Aguilar, L.F. (2000). La implementación de las políticas. México: Miguel Ángel Porrúa.  
 Acuña, C. (2013). Cómo entender a las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos. En Acuña, Carlos (comp.) *¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, estado y actores en la política argentina*. Buenos Aires: OSDE/Siglo XXI.

### Complementaria:

Lowi, Th (1993). "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política". En Luis Aguilar Villanueva (ed.) *La Hechura de las Políticas*. México: Miguel Ángel Porrúa Editor.